



Kot i pies: Psu jest zimno

Elke i René Leisink

Elke i René Leisink

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć określenia opisujące różne sytuacje oraz liczenie do 6, w tym dodawanie i odejmowanie po jednym. Dziecko ćwiczy również słownictwo takie jak: za bardzo, zimny, ciepły, gorący, jasny, ciemny, dzień, noc, czysty, brudny, mały, duży, krótki, długi, mokry, suchy, cienki, gruby, niski, wysoki, nowy i stary.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

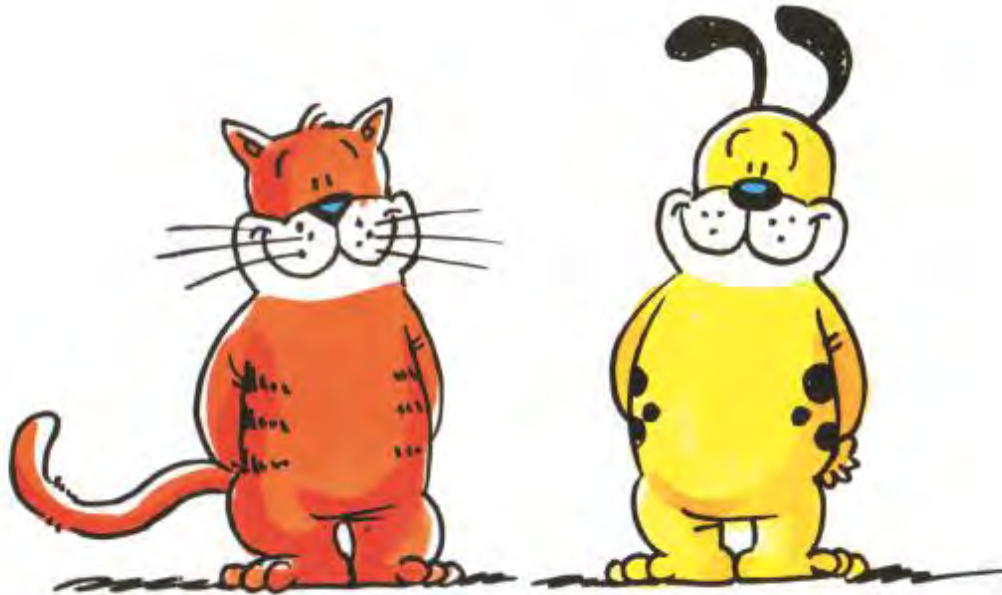
Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.

To jest kot.

To jest pies.



1. Policzcie razem zwierzęta i opiszcie ich kolory.

2. Które zwierzę ma krótsze uszy? A które ma dłuższe?

3. Które zwierzę ma krótkie wąsy? A które ma długie?



Jest noc. Jest
ciemno.

Jest zimno. Jest
bardzo zimno.

1. Ich dom ma okrągły
kształt. A czy Ty mieszkasz
w okrągłym domu?

2. Policzcie razem
drzewa.

3. Księżyc w pełni ma
kształt pełnego koła. Kiedy
widzimy tylko część koła,
mówimy, że Księżyc ma
kształt sierpa.

Psu jest za zimno.

1. Po czym można poznać, że psu jest zimno?

2. Jasnoniebieski kolor często kojarzy się z czymś zimnym. Czy kiedy widzisz niebieski kolor, robi Ci się zimno?

3. W zimne noce nawet zwierzęta żyjące na zewnątrz mogą potrzebować pomocy, żeby się ogrzać.



Kot daje psu
bieliznę.

Jedna para
bielizny jest
brudna. Druga
para jest czysta.



1. Czy taki wybór bielizny
naprawdę może pomóc
psu się ogrzać?

2. Czy to zabawne, że kot
daje psu brudną bieliznę?

3. Dlaczego kotu nie jest
zimno?

Pies bierze czystą bieliznę. Ale nadal jest mu za zimno.



1. Policzcie razem, ile ubrań ma na sobie pies. Jest mu zimno, dlatego potrzebuje ich więcej.

2. Przypomnij sobie, kiedy było Ci zimno. Co robisz, żeby się wtedy ogrzać?

3. Dlaczego pies ma skrzyżowane łapy?

Kot daje psu
koszulki. Jedna
koszulka jest duża.
Druga jest mała.



1. Czy wręczenie za małej
koszulki pomoże psu?

2. Czy kot naprawdę chce
pomóc psu, czy tylko robi
sobie z niego żarty?

3. Na której łapie kota
widać więcej pazurów?

Pies bierze dużą koszulkę. Ale nadal jest mu za zimno.



1. Policzcie, ile ubrań ma na sobie pies. Czy ma na sobie dość ubrań?

2. Kwadrat przypomina kartkę papieru – ma cztery równe boki. Porównajcie okrągły Księżyc z kwadratowym oknem.

3. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zobaczyć okrągłe okno?

Kot daje psu
spodnie.

Jedna para spodni
jest długa. Druga
para jest krótka.



1. Ile ubrań kot wręcza psu
za każdym razem?

2. Kiedy jest Ci zimno,
czy chcesz założyć krótkie
spodenki?

3. Co stanie się z ogonem
psa? Czy te spodnie mają
otwór na jego ogon?

Pies bierze długie spodnie. Ale nadal jest mu za zimno.



1. Za każdym razem pies dostaje o jedno ubranie więcej. Ile ubrań ma teraz na sobie?

2. Ilu ubrań będzie jeszcze potrzebował?

3. Jak myślisz, czy jest coś, co może sprawić, że psu zrobi się ciepło?

Kot daje psu kamizelki. Jedna kamizelka jest mokra, a druga sucha.

Pies wybiera suchą kamizelkę, ale wciąż jest mu za zimno.



1. Czy mokre ubranie sprawia, że jest Ci cieplej czy zimniej?

2. Pies miał na sobie trzy ubrania. Założył jeszcze kamizelkę. Ile ubrań ma teraz na sobie?

3. Pies ma teraz na sobie cztery ubrania, w tym kamizelkę. Ile ubrań miał na sobie, zanim ją założył?

Kot daje psu kurtki.
Jedna kurtka jest
gruba, a druga
cienka.

Pies wybiera grubą
kurtkę, ale wciąż
jest mu za zimno.



1. Grubsze ubrania
pomagają zatrzymać
ciepło, dzięki czemu jest
nam cieplej.

2. Czy kolor kurtki pasuje
do pozostałych ubrań
psa?

3. Pies ma teraz o jedno ubranie więcej niż cztery. Ile ubrań ma teraz na sobie?

Kot daje psu
czapki. Jedna
czapka jest
wysoka, a druga –
niska.

Pies wybiera
wysoką czapkę,
ale wciąż jest mu
za zimno.



1. Wskaż niską i wysoką
czapkę.

2. Czy ma znaczenie, którą czapkę wybierze pies? Czy jedna czapka jest cieplejsza od drugiej?

3. Masz jakieś czapki? Lubisz je nosić?



Kot daje psu buty.
Jedna para butów
jest nowa, a druga
stara.

1. Jeśli chcesz dać komuś
wybór, ile rzeczy trzeba mu
dać? Czy można wybrać,
jeśli jest tylko jedna rzecz?

2. Kiedy ktoś ma zbyt wiele
rzeczy do wyboru, może
nie wiedzieć, na co się
zdecydować.

3. Psu nadal jest zimno.
Dlaczego ubrania, które
wybiera, nie pomagają mu
się ogrzać?

Pies wybiera nowe buty, a potem...

Psu nie jest już zimno.



1. Co zmieniło się za oknem?

2. Dlaczego psu nie jest już zimno? Czy to ubrania pomogły mu się ogrzać?

3. Gdzie jest księżyc? Co widać na horyzoncie za oknem?

Noc się skończyła.
Księżyc znika.
Pojawia się słońce.



1. Policzcie razem palmy.

2. Wskażcie okrągłe,
żółte Słońce. Czy kiedy
wschodzi Słońce, Księżyc
zawsze znika?

3. Czy księżyc zawsze
widać w nocy?

Jest dzień. Świeci słońce. Jest ciepło, a nawet bardzo ciepło.

Psu jest za ciepło.



1. Wymień wszystkie ubrania, które ma na sobie pies.

2. Co pies robi prawą łapą? Jak możesz się ochłodzić, wykonując podobny ruch?

3. Czy ubrania w końcu sprawiają, że psu jest ciepło, czy może jest mu już za gorąco?

Pa, pa, kocie.

Pa, pa, rozgrzany
piesku.



1. Policz wąsy kota. Ile
wąsów ma pies?

2. Kto ma więcej wąsów
– kot czy pies? Mają ich
tyle samo, ale wąsy psa są
krótkie.

3. Ile ubrań ma ostatecznie
na sobie pies? Za dużo!



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog: Dog is cold

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org